24.04.2025 г. Биология.

ТЕМА: ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. АНАЛИЗ ПОЧВЫ .

Занятие по биологии проводилось в 8 классе, присутствовало 12 уч.

Цель работы: определить характер среды(кислая, щелочная, нейтральная) различных видов почв и сделать вывод об их пригодности для выращивания различных с/х растений.

Оборудование: штатив лабораторный с муфтой и кольцом, воронка, фильтровальная бумага, пробирка, стеклянная палочка, 2 химических стакана на 100-150 мл., цифровая лаборатория Releon с датчиком рН, датчиком температуры и датчиком влажности почвы.

В пробирку поместили почву (2-3 см.) Прилили дистиллированную воду, в 3 раза больше объема почвы ,хорошо перемешали стеклянной палочкой.

Полученный раствор профильтровали. Электрод рН предварительно подготовили к работе, промыв его нижнюю часть дистиллированной водой и высушив его фильтровальной бумагой. Закрепив датчик рН в лапке штатива ,запустили программу измерений Releon Lite к компьютеру и поместили в почвенную вытяжку электрод рН. Результаты измерений занесли в таблицу и сделали выводы об их пригодности для выращивания различных с\х растений.

