МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.ТАРСКОЕ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ

СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Техова Д.А.

пр. педсовета №1 от 31.08.2022г.

**Рабочая программа**

**внеурочная деятельность**

**работа со слабоуспевающими**

**9 класс**

**Учитель Черткоева Ф.Н.**

**с. Тарское**

**2022-2023 уч.год**

**Рабочая программа по работе со слабоуспевающими для 9 класса**

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки слабоуспевающих учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (1 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (12 ч.), рефлексивная часть курса (4 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и дополнительных работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения дополнительных заданий в виде карточек, практических работ, работ в контурных картах. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**Тематический план 9 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | План | Факт |
| 1.  1.1.  1.2. | Россия на карте мира  Географическое положение России.  Границы и территориально - административное устройство России | **6**  1  5 |  |  |
| 2.  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6 | Природа России  Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые  Климат и климатические ресурсы.  Внутренние воды и водные ресурсы  Почва и почвенные ресурсы  Растительный и животный мир  Природное районирование | **6**  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 3.  3.1  3.2  3.3  3.4  3.5 | Население России  Численность населения.  Национальный состав.  Городское и сельское население страны.  Миграции населения. | **6**  2  1  1  1  1 |  |  |
| 4.  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5 | Хозяйство России  Что такое хозяйство страны?  Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу.  Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё.  Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.  Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги. | **6**  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 5.  5.1  5.2  5.3  5.4  5.5 | География крупных регионов России  Районирование России.  Европейская Россия (Западный макрорегион)  Азиатская Россия. (Восточный макрорегион)  Россия в современном мире. | 10  1  5  3  1 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем курса | Всего часов |
|
| 1 | **Россия на карте мира.** | **6** |
|  | Географическое положение России. |  |
| 3.1 | Географическое положение России.  Границы и территориально - административное устройство России |  |
| 3.2 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. |  |
| 3.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом |  |
| 3.4 | Анализ трудных заданий. |  |
| 4 | **Природа Земли и человек** | **6** |
| 4.1 | Природа Земли и человек |  |
| 4.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |
| 4.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом |  |
| 4.4 | Анализ трудных заданий. |  |
| 5 | **Население России** | **6** |
| 5.1 | Население России |  |
| 5.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. |  |
| 5.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом |  |
| 5.4 | Анализ трудных заданий |  |
| 6 | **Хозяйство России** | **6** |
| 6.1 | Что такое хозяйство страны? |  |
| 6.2 | Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу. |  |
| 6.3 | Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё. |  |
|  | Азиатская Россия. (Восточный макрорегион) |  |
| 6.4 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |
| 6.5 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом |  |
| 6.6 | Анализ трудных заданий |  |
| 7 | **География крупных районов** | **9** |
| 7.1 | Районирование России. |  |
|  | Европейская Россия (Западный макрорегион) |  |
| 7.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. |  |
| 8.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом |  |
| 7.4 | Анализ трудных заданий |  |
| 8. | Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии |  |
| 9 | Итоговое занятие. Анализ работ. | 1 |
| **Итого** | | **34** |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Освоение основных разделов курса (34ч).**

**1.** Россия на карте мира**: 6 ч.**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

**2. Природа Земли и человек: 6ч.**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные

свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических

явлений и процессов в геосферах. Земная кора и литосфера. Величайшие равнины и горы мира. Гидросфера. Величайшие моря, реки, озера мира. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

**3. Население России: 6 ч.**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

**4. Хозяйство России: 6 ч.**

Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных районов мира. Изучение хозяйство России.

**5. География крупных районов: 9 ч.**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса (1 ч).** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
2. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2009, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2009г.
3. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2010г.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008. 366 с.
5. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Эксперимнтальная экзаменационная работа 9 класс. Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2006.
6. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009
7. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
8. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
9. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.