**МБОУ СОШ №1 с. Тарское**

 **Пригородного района РСО-Алания**

**Русский язык**

Урок на тему: ССП с соединительными союзами

9 класс

15.11.2014г.

Учитель: Хугаева Светлана Арчиловна

Тема урока: **Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.**

**Цели урока:** 1. закрепить знания по теме «Сложносочиненные предложения с соединительными союзами», выявить фактические знания учащихся;

2. Развивать умение различать ССП с соединительными союзами от простых предложений с однородными членами, производить различные виды разбора, письменную речь учащихся;

3. Воспитывать способность испытывать воздействие художественного произведения на личность. Стимулировать интерес к учебной деятельности.

Тип урока: **урок- закрепление**

**Ход урока.**

1. **Орг. момент**

(приветствие, проверка готовности учащихся к уроку)

1. Слово учителя. Здравствуйте, ребята и дорогие гости. Сегодня у нас урок русского языка по теме «Сложносочиненные предложения с соединительными союзами *и, да (=и), тоже, также, ни…ни* »

Я слышу – я забываю.

Я вижу – я запоминаю.

Я делаю – я понимаю.

Китайская пословица.

Так гласит китайская пословица. Поэтому желаю всем слышать и слушать, все видеть, и, конечно, правильно выполнять.

Работать вы будете по технологической карте. Подпишите ее, пожалуйста.

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Дайте определение сложному предложению.
2. Перечислите основные виды сложных предложений.
3. Чем разделяются простые предложения в составе сложного.
4. Какое предложение называют сложносочиненным?
5. Назовите 3 разряда сочинительных союзов.
6. Перечислите сочинительные противительные союзы.
7. Перечислите сочинительные соединительные союзы.

**Задание 2. «Верные и неверные утверждения». Выделите верные утверждения в**

1. Грамматика включает в себя морфологию и синтаксис..

2. Синтаксис изучает словосочетания и предложения*.*

3. Существует два способа связи слов в словосочетании (управление, примыкание).

4. Предложение – это синтаксическая единица.

5. В сложном предложении одна грамматическая основа.

6. Союз а, но, да (=но), *однако, зато, же* – подчинительные союзы.

7. В ССП с противительными союзами одно явление противопоставляется другому.

8. Предложение *День был холодный, но ясный* – это ССП с противительным союзом *но.*

9. [ ] , и [ ] – верная схема ССП с соединительным союзом.

10. ССП с соединительными союзами обозначают явления, которые происходят одновременно или последовательно.

11. и, тоже, также, да (=и), зато, ни…ни – соединительные сою**зы.**

**Задание 3. Распределите сочинительные союзы**

**Сочинительные союзы**

**противительные**

**соединительные**

**разделительные**

**Союзы**: и, а, но, ни…ни, зато, тоже, однако, да (=но), да (=и), также, же

**Задание 4.** Произведите синтаксический разбор предложения

*Солнце село и спряталось за горизонт.*

**Задание 5.** Упражнение 49. Расставьте знаки препинания. Определите, что они разделяют: однородные члены или простые предложения.

1. Высоко в небе летят журавли и далеко слышен их звонкий крик .

2. Зима уходит и весело чирикают воробьи .

3. Голубеет небо и кричат грачи .

4. Зачирикал громко и тревожно воробей и все воробушки сразу скрылись .

5. Рябчики выпорхнули и расселись по елкам и березкам .

6. Скворцы вывелись и улетели и давно их место в скворечнике занято воробьями .

7. Все вороны поднялись с дерева и помчались темной тучей за филином.

8. Прилетел журавль сел среди кочек и стал разгуливать .

**Задание 6.** Морфологический разбор существительного.

Среди кочек -

I. Н.ф. - обозначает

II. Морф. признаки:

пост.:

непост.: в форме

III. Синт. роль: ( ) среди кочек-

**Задание 7.** ***Словарная работа. Упражнение 48. Вставьте пропущенные буквы.***

Грач, ласт…чка, в…рона, скв…рец, жав…ронок, сол…вей, вор…бей, голуб…, журавл…, сн…гирь, сок…л, с…рока, ор…л, берк…т, с…ница, рябч…к, фил…н, к…кушка, п…репёлка.

**Задание 8**. **Допишите сложносочиненные предложения.**

**1)[ Ласточки низко летали над землей], и [ ].**

**2)[ ] , а [ворона уже свила себе гнездо].**

**3) [ ] , но [ птицы еще не улетели в теплые края].**

**Задание 9. Тестирование.**

1. **Главные члены предложения – это:**

А) подлежащее и сказуемое

В) определение и дополнение

С) дополнение и обстоятельство.

2. **Сложное предложение состоит из:**

А) нескольких слов

В) нескольких словосочетаний

С) нескольких простых предложений

**3. Укажите предложение с сочинительным соединительным союзом:**

А) Все смолкли, зато громче затрещали, разгораясь, ветки.

В)Мне тоже не сиделось на месте.

С) Хвали утро вечером, а жизнь под старость.

**4. Сложные предложения делятся на:**

А) союзные, бессоюзные

В) обособленные, необособленные

С) главные и зависимые

**5. Укажите сложное предложение:**

А) Казахстан считается степным краем.

В) Море бушует, и волны разбиваются о берег.

С) Но есть здесь необычный уголок – это Боровое.

**6. Сочинительные союзы делятся по значению на:**

А) соединительные, противительные, разделительные

В) формообразующие, отрицательные, модальные.

С) первообразные, непроизводные, производные.

**Домашняя работа: § 6 (повторить правила)**

Упр.51 стр. 38. Выучить стихотворение И. Бунина

Сочинение-миниатюра (6-7 предложений) на тему «Осенняя пора».