

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Технологии | Ответственные | Сроки |
| 1 | Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска | Анализ фактической ситуации | Заместитель директора по УВР | Май-август |
| 2 | Формирование банка данных о семьях учащихся группы риска | Сбор информации от классных руководителей | Классный руководитель | Август-сентябрь |
| 3 | Организация системы дополнительных занятий | Расписание дополнительных занятий | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |
| 4 | Организация досуга учащихся в каникулы | План классного руководителя | Заместитель директора по ВР | В течение учебного года |
| 6 | Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую успеваемость | Анализ планов работы классных руководителей | Заместитель директора по УВР | 1 – я  четверть учебного года |

**II. Организационно-исполнительская деятельность.**

**Работа с педагогическими кадрами.**

*Задачи:*

 1.Организация помощи, обеспечивающей успешность учащимся в учебной деятельности;

 2.Контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время;

 3.Создание ситуации успеха в учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Технологии | Ответственные | Сроки |
| 1 | Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий в рамках классно-урочной системы образования | Анализ школьной документации, плана работы классных руководителей по данному направлению | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |
| 2 | Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала | - Собеседование;  - Тематический контроль | Заместитель директора по УВР | По мере необхо-  димости в течение учебного года |
| 3 | Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам | Персональный контроль | Учитель-предметник | В течение учебного года |
| 4 | Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок | - Анализ тетради индивидуального развития;  - собеседование | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |
| 5 | Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся | - Собеседование;  - Персональный контроль | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |
| 6 | Организация заседаний МО с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними | Информация | Руководители  МО | По плану |
| 7 | Посещение уроков учителей-предметников администрацией и членами методических объединений для изучения работы учителя на уроке со слабыми учениками | Посещение уроков с последующим их анализом | Заместитель директора по УВР Руководители  МО | По плану администрации и руководители МО |
| 8 | Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также  неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала неуспевающих учащихся | - Посещение уроков;  - Работа со школьной документацией;  - собеседование | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |
| 9 | Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы | Посещение уроков, аналитические материалы | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |
| 10 | Наличие на каждого неуспевающего ученика тетради индивидуальных занятий |  | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 11 | Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся | - Анкетирование;  - Собеседование;  - Анализ документации | Заместитель директора по УВР Руководители МО |  |
| 12 | Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы | - Анализ;  - Анкетирование учащихся;  - Посещение уроков;  - консультации | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |

**III. Мотивационно - целевая деятельность.**

**Работа с учащимися.**

*Задачи:*

 1.Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;

 2.Контроль за организацией рабочего места в учебное время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Технологии | Ответственные | Сроки |
| 1 | Обеспечение учащихся алгоритмом:  Выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ;  Работы с книгой по заданию учителя;  Устного ответа | Анализ фактической ситуации | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 2 | Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных заданий | Анализ, отбор информации, практическая направленность в работе | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 3 | Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке | Практическая работа, собеседование | Учителя-предметники, библиотекарь | В течение учебного года |
| 5 | Организация отдыха учащихся в каникулярное время | Анализ плана работы классного руководителя | Классный руководитель,  ВР | В каникулы |
| 6 | Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях | Собеседование с классными руководителями | Классный руководитель, ВР | В течение учебного года |
| 7 | Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации | - Консультации;  - собеседования | Классный руководитель | В течение учебного года |

**IV. Контрольно-диагностическая деятельность.**

**Психолого–педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания.**

*Задачи:*

 1.Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;

 2.Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;

 3.Психолого-педагогическое изучение детей;

 4.Консультирование родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Технологии | Ответственные | Сроки |
| 1 | Организация тематических классных собраний по проблемам:  - психологические и возрастные особенности учащихся;  -общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей;  - ответственность родителей за воспитание и обучение детей | Анализ работы классных руководителей | Классные руководители,  Педагог-психолог | В течение года |
| 2 | Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе слабоуспевающих детей | - Психологические методики;  - собеседование | Классные руководители,  Педагог психолог | 1-я  четверть учебного года |
| 3 | Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся данной группы | - Собеседование;  - консультации; | классные руководители | В течение учебного года |

**V. Регулирующая деятельность.**

**Работа с родителями.**

*Задачи:*

 1.Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Технологии | Ответственные | Сроки |
| 1 | Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся | - Собеседование;  - Анкетирование и его анализ | классный руководитель | В течение учебного года |
| 2 | Отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей | - Собеседование;  - консультации | Классные руководители | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Привлечение родительских комитетов  (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей | - Анализ работы родительского комитета;  - собеседования | классный руководитель, председатель родительского комитета | В течение учебного года |