**Методическая работа в школе**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.  
 С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2013 – 2014 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: «Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с применением инновационных технологий».

На основе анализа методической работы в 2014– 2015 учебном году была выявлена следующая проблема: «Недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями для оперативного выполнения поставленных целей и задач».  
**Целью** организации работы данного направления являлось оказание методической помощи педагогическим работникам школы.  
В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:  
• обеспечить уровень квалификации педагогов школы, необходимый для успешной реализации основных направлений развития школы;  
• создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей;  
• способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов.  
Поставленные задачи решались через совершенствование методики урока, организацию обучения и воспитания на основе диагностики, через проблемные семинары РИПКРО, СОГПИ, МО района, тематические педсоветы, изучение опыта педагогической и методической работы, систему непрерывного повышения педагогического мастерства.  
При планировании методической работы школы использовались формы работы, позволяющие решить поставленные цели и задачи.

**ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1. Тематические педагогические советы.  
2. Заседания методического совета.  
3. Методические объединения по предметам.  
4. Работа над персональной темой самообразования.  
5. Открытые уроки, их анализ.  
6. Взаимопосещение уроков, их анализ.  
7. Проблемные семинары  
8. Разработка методических рекомендаций.  
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.  
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.  
11. Организация ежегодной конференции учителей по темам самообразования.  
12. Участие в профессиональных и методических конкурсах.  
13. Аттестация.  
14. Мастер-классы.

15. Участие в сетевых образовательных программах.  
16. Презентации опыта работы и др.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2014 – 2015 учебном году было проведено

12 тематических педсоветов. Проведению педсоветов предшествовали семинары-практикумы: «От ФГОС начальной школы к ФГОС основной школы», «Использование ДОТ в учебной и внеурочной деятельности», «Педагогические технологии в педагогическом процессе: эффективность использования ИКТ в профильных классах», «Современные педагогические технологии в образовательной системе школы» и др.  
В течение 2013 – 2014 учебного года было проведено 5 тематических заседаний МС школы, на которых рассматривались следующие вопросы:  
1. Анализ работы по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.  
2. Состояние работы в связи с подготовкой к тематическим педсоветам.

3.Разработка нормативной базы школы.  
4. Результаты инновационной деятельности школы.  
5. Анализ работы по организации предпрофильной и профильной подготовки.  
6. Анализ выполнения программы развития школы.  
7. Участие в конкурсах.  
8. Подготовка к ЕГЭ.  
9. Анализ учебно-исследовательской деятельности обучающихся.  
11. Подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год.

**В 2014 – 2015 учебном году действовали следующие методические объединении :**• МО классных руководителей;  
• МО учителей начальных классов;  
• МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей математики;

МО учителей осетинского языка и литературы.  
На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:  
• освоение образовательных программ;  
• изучение новых форм, приемов, методик;  
• организация деятельности обучающихся на уроке и вне урока;  
• результаты мониторинга успешности и качества обучения;  
• изучение нормативно – правовой документации;  
• здоровьесберегающие методики в организации воспитательно-образовательного процесса;  
• результаты самообразования. Особое внимание уделялось изучению вопросов организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях модернизации образования, повышения педагогического мастерства учителя, изучению ИКТ и ДОТ.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность .  
В течение года в соответствии с программой внедрения мониторинга проводилось отслеживание результатов деятельности МО.  
 Важным направлением работы МО, МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли 6 педагогов, которые были заявлены в плане повышения квалификации.

**ВЫВОДЫ:**

Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Практически все учителя школы вовлечены в методическую систему школы.  
 Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2013 – 2014 учебный год были выполнены.  
 Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок.

Наблюдается рост количества учителей, имеющих высшую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена практически всеми учителями, нуждающимися в её прохождении. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов выявлены следующие проблемы:

- затруднения при разработке программ внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ООО);  
- Использование ДОТ в учебной и внеурочной деятельности;  
- невысокий уровень проектной деятельности в среднем и старшем звене;  
- формы предъявления собственного педагогического опыта работы

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
на 2015 – 2016 учебный год**

**Цель:**  
оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленных целей и задач.  
2. Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.  
3. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

**2.Состав и план методического совета.**

Члены методического совета:

Микаилова З.И..-заместитель директора по УВР,

Гоконаева М.Х..-заместитель директора по ВР,

Тедеева Ф.И..- рук. МО математики,

Сланова М.Х.- рук. МО русского языка,

Джиоева З.Б..- рук. МО начальных классов,

Музашвили М.Ф..- рук.МО классных руководителей.

***План школьного методического совета***

**I заседание**

**Сентябрь**

**Заседание первое** (установочное).

- Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура.

- Распределение обязанностей между членами МС.

- Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на 2015/2016 учебный год.

- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.

- Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса к обучению на второй ступени обучения.

- Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности.

- О состоянии физкультурно-массовой работы

-Об участии в различных конкурсах для педагогов.

**II заседание**

**Ноябрь**

**Заседание второе.**

-Итоги школьного тура предметных олимпиад.

- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

- Итоги административных контрольных работ.

- Предварительный анализ успеваемости учащихся 10-11 классов по результатам первой четверти.

- Обсуждения по подготовке «Портфолио как визитная карточка ученика».

- Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний, умений и навыков и посещения уроков членами администрации школы.

- О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки.

- Обсуждение плана проведения осенних каникул.

-О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся

- О подготовке «Новогодних праздников».

**III заседание**

**Январь**

**Заседание третье.**

- Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

-Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.

- Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.

- О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности сдачи ГИА.

**IV заседание**

**Март**

**Заседание пятое.**

- Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие,за год.

-Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2015/2016 учебный год.

- Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.

- Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, за год.

- Результаты работы МС.

- Отчёт о работе м/с и ШМО за 2015-2016 уч.год.

- О планировании работы МС и ШМО на 2016-2017 уч.год.

- Об организации летнего отдыха обучающихся.

- О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам.

- О проведении праздника «Последний звонок».