**АнализпробногоОГЭпоматематике9класс.**

Учитель: Хубиева Р.Р.Дата:11.01.2023г.

Количествообучающихся -22

Количествоприсутствующих-15.

Всегозаданий—26;изнихпотипузаданий:заданийскраткимответом—20(1балл),заданий сразвернутым ответом–6 (2балла);

Максимальный балл за работу—32.

Общее время выполнения работы —235минут.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихсявклассе | Баллы(минимальноеколичествобаллов -7) | | | | |
| 0-7 | 8-14 | 15-24 | 25-32 | Не писало  работу |
| 9 | 22 | 3 | 8 | 4 | - | 7 |

Качество знаний – 11%, обученность – 89%. Выполнение экзаменационной работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | ВАРИАН  т | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1  0 | 1  1 | 1  2 | 1  3 | 1  4 | 1  5 | 1  6 | 1  7 | 1  8 | 1  9 | 2  0 | 2  1 | 22 | 23 | 24 | 25 | ОБЩИЙ  БАЛ  л | ОЦЕНК  а |
| 1 | Тибилова А | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 3 |
| 2 | Наниева Т | 3 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 11 | 3 |
| 3 | Кумаритов С. | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 2 |
| 4 | Наниева А | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 3 |
| 5 | Макиев Р | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 18 | 4 |
| 6 | Кокоев Д | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 15 | 4 |
| 7 | Джиоев А | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 3 |
| 8 | Тараева А | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 15 | 4 |
| 9 | Алборов А | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 2 |
| 10 | Хубаева Н | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 2 |
| 11 | Тараев А. | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 15 | 4 |
| 12 | Базаев Т | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 3 |
| 13 | Дзагоева /м | 4 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 11 | 3 |
| 14 | Засеева М | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 11 | 3 |
| 15 | Дзукаев С | 3 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Спецификация заданий | Справились | Несправились | Не  приступили |
| 1 | Числаи вычисления | 9 | 0 | 0 |
| 2 | Анализ диаграмм, таблиц,  графиков | 7 | 2 | 0 |
| 3 | Числовые неравенства,  Координатная прямая | 8 | 1 | 0 |
| 4 | Действия со степенями и иррациональными  выражениями | 6 | 3 | 0 |
| 5 | Графики функций | 5 | 4 | 0 |
| 6 | Уравнения | 4 | 3 | 2 |
| 7 | Простейшие текстовые задачи | 2 | 2 | 3 |
| 8 | Анализ диаграмм | 7 | 2 | 0 |
| 9 | Статистика, вероятности | 8 | 1 | 0 |
| 10 | Анализ диаграмм, таблиц,  графиков | 7 | 2 | 0 |
| 11 | Арифметические и  Геометрические прогрессии | 8 | 0 | 1 |
| 12 | Числа, вычисления и  Алгебраические выражения | 9 | 0 | 0 |
| 13 | Расчеты по формулам | 1 | 5 | 3 |
| 14 | Неравенства и их системы | 0 | 5 | 4 |
| 15 | Практические задачи по  геометрии | 9 | 0 | 0 |
| 16 | Треугольники,  четырёхугольники,  многоугольники их элементы | 8 | 1 | 0 |
| 17 | Окружность, круг и их  элементы | 8 | 0 | 1 |
| 18 | Площади фигур | 1 | 0 | 1 |
| 19 | Фигуры на квадратной решётке | 9 | 0 | 0 |
| 20 | Выбор верного утверждения из  геометрии | 3 | 6 | 0 |
| 21 | Алгебраические выражения,  уравнения, неравенства и ихсистемы | 0 | 0 | 9 |
| 22 | Текстовые задачи | 2 | 2 | 5 |
| 23 | Функции и их свойства. | 0 | 0 | 9 |
|  | Графики функций |  |  |  |
| 24 | Геометрическая задача на  вычисление | 0 | 0 | 9 |
| 25 | Геометрическая задача на  доказательство | 0 | 0 | 9 |
| 26 | Геометрическая задача  Повышенной сложности | 0 | 0 | 9 |

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Алгебра»:

1. Неравенства и их системы;
2. Графики функций;
3. Расчеты по формулам;

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля«Геометрия»:

· Выбор верного утверждения из геометрии

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его сточки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта

решения.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

* 1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
  2. Провести работу над ошибками
  3. Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы;
  4. Проводить работу по формированию вычислительных навыков;
  5. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся,

обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами;

* 1. Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
  2. На каждом уроке продолжать работу по заданиями ОГЭ;
  3. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

Выводы:

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ поматематике
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям

«Алгебра»,«Геометрия».

1. Проводитьконсультациипоматематикедлявыпускниковпозападающимтемамсогласнографикуконсультаций
2. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
3. Классному руководителю 9 класса провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.