**МБОУ СОШ №1 с. Тарское**

 **Пригородного района РСО-Алания**

 Открытый урок в 8 классе

 по русскому языку

 Учитель: Хубаева Фатима Дмитриевна

Дата /30.11.2015 г./

***Тема*: «Безличные предложения».**

**Цели урока**: дать понятие о безличном предложении;

отработать умения и навыки учащихся узнавать безличные предложения;

закрепить изученное по односоставным предложениям.

**Задачи урока: развивать творческие способности и образное мышление школьников; обогащать словарный запас школьников.**

Тип урока: объяснение нового материала.

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.

2-3 ученика читают инструкции, составленные по предложенным темам упр. 198. Определяют виды употребленных предложений.

1. Синтаксическая минута.

Учащиеся записывают предложения, подчеркивают главные члены, определяют вид.

1. О космонавтах печатают много. (Неопределенно-личное)
2. Рано утром, собираясь на охоту, готовлю ружье. (Определенно-личное)
3. Деревья за одну ночь пожелтели. (Двусоставное)
4. Работа по теме урока. Объяснение нового материала с использованием таблицы на интерактивной доске.
5. Вечерами мне хорошо работается. (Безличный глагол)
6. В воздухе запахло снегом. (Личный глагол в безличном значении)
7. Идти дальше некуда. (Инфинитив)
8. На душе радостно. (Категория стояния)
9. В комнате было накурено. (Краткое страдательное причастие)

Проводится синтаксический разбор данных предложений. Отмечается, что это односоставные глагольные предложения, в которых нет и не может быть подлежащего. Такие предложения называют безличными.

Далее учащиеся выводы о способах выражения главного члена в безличном предложении. После всех выводов зачитывается определение безличного предложения по учебнику.

1. Закрепление.
2. Упражнение 199.

Учащиеся выписывают сначала безличные предложения, которые обозначают состояние природы, затем – безличные предложения, обозначающие состояние человека. Подчеркивают главные члены и определяют, чем они выражены.

Образец. Состояние природы.

Вот смеркалось (безличный глагол).

Состояние человека.

Сладко дремлется (безличный глагол) в кроватке.

1. Творческий диктант.

Учитель читает двусоставные предложения. Учащиеся конструируют односоставные безличные.

Дождь размыл дорогу. – Дождем размыло дорогу.

Он хорошо работает после выходных. – Ему хорошо работается после выходных.

Мы должны заниматься спортом. - Нам нужно заниматься спортом.

1. Упражнение 202 (устно).

К каждому двусоставному предложению подбирается односоставное безличное предложение.

1. Составить небольшой текст из 5-6 предложений на тему «Идет зима, аукает…». Употребить односоставные и двусоставные предложения.
2. Подведение итогов урока.
3. Задание на дом: п. 35, упр. 203.